มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา **พืชสวน**
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การผลิตไม้ประดับเชิงพาณิชย์		
2. รหัสวิชา	10103411		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน		
5. ประเภทหลักสูตร	☑ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☑ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. อาจารย์ ดร.ธนะภูมิ เหล่าจันตา (ผู้สอนและผู้ประสานงานรายวิชา)		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	10 พฤศจิกายน 2569		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์			
ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 60 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 15 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงไม้ประดับประเภทต่างๆ ไม้ประดับกระถาง ไม้ประดับใบ ไม้ตัดใบ เทคโนโลยีการผลิตไม้ประดับ ปัจจัยการเจริญเติบโต การปลูกเลี้ยงดูแล การจัดการโรคและแมลงศัตรูไม้ประดับ โรงเรือนสำหรับการผลิตไม้ประดับประเภทต่างๆ ธุรกิจและการส่งออกไม้ประดับประเภทต่างๆ

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ และทักษะเฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติ

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
-	-

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	นักศึกษาสามารถค้นคว้าและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าเชื่อถือด้วยตนเอง
L2	นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือดิจิทัล และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการค้นคว้าเรียนรู้และพัฒนางาน
L3	นักศึกษาสามารถนำความรู้และข้อมูลจากแหล่งต่างๆ มาวิเคราะห์ เชื่อมโยงและใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางาน
L4	นักศึกษาสามารถเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ การทดลอง สถารการณ์จริง แหล่งเรียนรู้หรือประสบการณ์จากการทำงาน

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บทที่
PLO1	CLO1	นักศึกษาเข้าใจถึงลักษณะและประเภทของไม้ประดับชนิดต่างๆ	1-15
PLO1	CLO2	นักศึกษาเข้าใจถึงปัจจัยการเจริญเติบโต การปลูกเลี้ยงดูแล การปรับปรุงพันธุ์ ไม้ประดับชนิดต่างๆ	1-15
PLO1	CLO3	นักศึกษาเข้าใจถึงวิธีการจัดการโรคและแมลงศัตรูไม้ประดับ โรงเรือนสำหรับการผลิตไม้ประดับประเภทต่างๆ	1-15
PLO1	CLO4	นักศึกษาเข้าใจถึงการตลาดและการส่งออกไม้ประดับประเภทต่างๆ	1-15

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	บท	บท/หัวข้อ/เรื่อง	ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	บทที่ 1 บทนำ - ความหมายของพืชสวนประดับ - การจำแนกไม้ดอกไม้ประดับ - ประวัติการปลูกเลี้ยงไม้ประดับ - ความหมายการผลิตไม้ประดับเชิงพาณิชย์ - สถานการณ์การผลิตไม้ประดับเชิงพาณิชย์	5	ผู้สอน
2	2	กลุ่มเฟิน (Ferns) สกุลต่างๆและการใช้ประโยชน์ในเชิงพานิชย์ - ประวัติและความสำคัญของเฟิน - ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของเฟิน - การขยายพันธุ์เฟิน - เฟินสกุลชายผ้าสีดา (*Platycerium*) - เฟินสกุลข้าหลวง (*Asplenium)* - เฟินสกุล *Pyrrosia*	5	ผู้สอน
3	2	กลุ่มเฟิน (Ferns) สกุลต่างๆและการใช้ประโยชน์ในเชิงพานิชย์ - เฟินสกุล (*Microsorum*) - เฟินก้านดำ (*Adiantum*) - เฟินสกุลกูดต้น (*Cyathea)* - เฟินสกุลอุ้งตีนหมี (*Brainea*) - เฟินสกุลนาคราช (*Davallia)*	5	ผู้สอน
4	3	กลุ่มคล้ายเฟิน (Fern Allies) และการใช้ประโยชน์ในเชิงพานิชย์ - ลักษณะทางพฤษศาสตร์และการพัฒนาสายพันธุ์ของเฟินสกุลสร้อยนางกรองช้องนางคลี หางสิงห์	5	ผู้สอน

		- การปลูกเลี้ยงและการดูแลรักษาเฟินสกุลสร้อยนางกรองช้องนางคลี หางสิงห์ - ลักษณะทางพฤษศาสตร์และการพัฒนาสายพันธุ์ของเฟินสกุลหวายทะนอย (*Psilotum*) - การปลูกเลี้ยงและการดูแลรักษาเฟินสกุลหวายทะนอย (*Psilotum*) - ลักษณะทางพฤษศาสตร์และการพัฒนาสายพันธุ์ของเฟินสกุลกนกนารี ดอกหิน - การปลูกเลี้ยงและการดูแลรักษาเฟินสกุลกนกนารี ดอกหิน		
5	4	กลุ่มบอนนา กลุ่มบอนสีและการใช้ประโยชน์ในเชิงพานิชย์ - ลักษณะทางพฤษศาสตร์และการพัฒนาสายพันธุ์ของกลุ่มบอนนา (*Colocasia*) - การปลูกเลี้ยงและการดูแลรักษากลุ่มบอนนา (*Colocasia*) - ลักษณะทางพฤษศาสตร์และการพัฒนาสายพันธุ์ของกลุ่มบอนสี (*Caladium*) - การปลูกเลี้ยงและการดูแลรักษากลุ่มบอนสี (*Caladium*)	5	ผู้สอน
6	5	กลุ่มอะโลคาเซียและการใช้ประโยชน์ในเชิงพานิชย์ - ลักษณะทางพฤษศาสตร์และการพัฒนาสายพันธุ์ของกลุ่มอะโลคาเซีย (*Alocasia*) - การปลูกเลี้ยงและการดูแลรักษากลุ่มอะโลคาเซีย (*Alocasia*)	5	ผู้สอน
7	6	กลุ่มฟิโลเดนดรอนและการใช้ประโยชน์ในเชิงพานิชย์ - ลักษณะทางพฤษศาสตร์และการพัฒนาสายพันธุ์ของกลุ่มฟิโลเดนดรอน (*Philodendron*) - การปลูกเลี้ยงและการดูแลรักษากลุ่มฟิโลเดนดรอน (*Philodendron*)	5	ผู้สอน
8	7	กลุ่มอะโกลนีมาและการใช้ประโยชน์ในเชิงพานิชย์ - ลักษณะทางพฤษศาสตร์และการพัฒนาสายพันธุ์ของกลุ่มอะโกลนีมา (*Aglaonema*) - การปลูกเลี้ยงและการดูแลรักษากลุ่มอะโกลนีมา (*Aglaonema*)	5	ผู้สอน
9	8	กลุ่มสาวน้อยประแป้งและการใช้ประโยชน์ในเชิงพานิชย์ - ลักษณะทางพฤษศาสตร์และการพัฒนาสายพันธุ์ของกลุ่มสาวน้อยประแป้ง (*Dieffenbachia*) - การปลูกเลี้ยงและการดูแลรักษากลุ่มสาวน้อยประแป้ง (*Dieffenbachia*)	5	ผู้สอน
10	9	กลุ่มหน้าวัวใบหรือโชคเก้าชั้นและการใช้ประโยชน์ในเชิงพานิชย์ - ลักษณะทางพฤษศาสตร์และการพัฒนาสายพันธุ์ของพืชกลุ่มหน้าวัวใบหรือโชคเก้าชั้น(*Anthurium*)	5	

		- การปลูกเลี้ยงและการดูแลรักษากลุ่มหน้าวัวใบหรือโชคเก้าชั้น (*Anthurium*)		
11	10	กลุ่มกระบองเพชร ไม้อวบน้ำและการใช้ประโยชน์ในเชิงพานิชย์ - ลักษณะทางพฤษศาสตร์และการพัฒนาสายพันธุ์ของกลุ่มกระบองเพชร (Cacti) - การปลูกเลี้ยงและการดูแลรักษากลุ่มกระบองเพชร (Cacti) - ลักษณะทางพฤษศาสตร์และการพัฒนาสายพันธุ์ของกลุ่มไม้อวบน้ำ (Succulents) การปลูกเลี้ยงและการดูแลรักษากลุ่มไม้อวบน้ำ (Succulents)	5	ผู้สอน
12	11	กลุ่มปาล์มประดับและการใช้ประโยชน์ในเชิงพานิชย์ - ลักษณะทางพฤษศาสตร์และการพัฒนาสายพันธุ์ของปาล์มประดับต่างๆ - การปลูกเลี้ยงและการดูแลรักษากลุ่มปาล์มประดับต่างๆ	5	ผู้สอน
13	12	การตลาดและการส่งออกไม้ประดับเชิงพาณิชย์	5	ผู้สอน
14	13	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา		
15	14	ศึกษาดูงาน	5	ผู้สอน

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO
นักศึกษาเข้าใจถึงลักษณะและประเภทของไม้ประดับชนิดต่างๆ	บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติจริง มอบหมายงานค้นคว้าและอภิปรายกลุ่ม	CLO1
นักศึกษาเข้าใจถึงปัจจัยการเจริญเติบโต การปลูกเลี้ยงดูแล การปรับปรุงพันธุ์ ไม้ประดับชนิดต่างๆ	บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติจริง มอบหมายงานค้นคว้าและอภิปรายกลุ่ม	CLO2
นักศึกษาเข้าใจถึงวิธีการจัดการโรคและแมลงศัตรูไม้ประดับ โรงเรือนสำหรับการผลิตไม้ประดับประเภทต่างๆ	บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติจริง มอบหมายงานค้นคว้าและอภิปรายกลุ่ม	CLO3
นักศึกษาเข้าใจถึงการตลาดและการส่งออกไม้ประดับประเภทต่างๆ	บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติจริง มอบหมายงานค้นคว้าและอภิปรายกลุ่ม และสะท้อนผลการเรียนรู้	CLO4

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน (%)

ประเมินความเข้าใจถึงลักษณะและประเภทของไม้ประดับชนิดต่างๆ	๒๕ %
ประเมินความเข้าใจถึงปัจจัยการเจริญเติบโต การปลูกเลี้ยงดูแล การปรับปรุงพันธุ์ไม้ประดับชนิดต่างๆ	๒๕ %
ประเมินความเข้าใจถึงวิธีการจัดการโรคและแมลงศัตรูไม้ประดับ โรงเรือนสำหรับการผลิตไม้ประดับประเภทต่างๆ	๒๕ %
ประเมินความเข้าใจถึงการตลาดและการส่งออกไม้ประดับประเภทต่างๆ	๒๕%
รวม	**100**

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

  ห้องเรียนสาขาพืชสวนประดับ

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

  ตาราพืชสวนที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

  ห้องนำเสนอการสัมมนาพร้อมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ PW ชุดเครื่องขยายเสียง และ Projector และพื้นที่ฟาร์มประจำสาขาพืชสวนประดับ

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

  ระบบ wifj และ online สำหรับการเรียนการสอน

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

รายการประเมิน	สัดส่วน (%)
1. ประเมินความเข้าใจถึงลักษณะและประเภทของไม้ประดับชนิดต่างๆ	25
2. ประเมินความเข้าใจถึงปัจจัยการเจริญเติบโต การปลูกเลี้ยงดูแล การปรับปรุงพันธุ์ไม้ประดับชนิดต่างๆ	25
3. ประเมินความเข้าใจถึงวิธีการจัดการโรคและแมลงศัตรูไม้ประดับ โรงเรือนสำหรับการผลิตไม้ประดับประเภทต่างๆ	25
4. ประเมินความเข้าใจถึงการตลาดและการส่งออกไม้ประดับประเภทต่างๆ	25
รวม	**100**

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

รายการประเมิน	CLO
1. ประเมินความเข้าใจถึงลักษณะและประเภทของไม้ประดับชนิดต่างๆ	CLO1
2. ประเมินความเข้าใจถึงปัจจัยการเจริญเติบโต การปลูกเลี้ยงดูแล การปรับปรุงพันธุ์ไม้ประดับชนิดต่างๆ	CLO2

3. ประเมินความเข้าใจถึงวิธีการจัดการโรคและแมลงศัตรูไม้ประดับ โรงเรือนสำหรับการผลิตไม้ประดับประเภทต่างๆ	CLO3
4. ประเมินความเข้าใจถึงการตลาดและการส่งออกไม้ประดับประเภทต่างๆ	CLO4

1.3 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

รายการที่ 1 ประเมินความเข้าใจถึงลักษณะและประเภทของไม้ประดับชนิดต่างๆ **(25%)**

ระดับ	เกณฑ์
4 (ดีเยี่ยม)	สามารถจำแนกลักษณะและประเภทของไม้ประดับได้เป็นอย่างดีที่สุด
3 (ดี)	สามารถจำแนกลักษณะและประเภทของไม้ประดับได้เป็นอย่างดี
2 (พอใช้)	สามารถจำแนกลักษณะและประเภทของไม้ประดับเพียงเล็กน้อย
1 (ต้องปรับปรุง)	ไม่สามารถจำแนกลักษณะและประเภทของไม้ประดับ

รายการที่ 2 ประเมินความเข้าใจถึงปัจจัยการเจริญเติบโต การปลูกเลี้ยงดูแล การปรับปรุงพันธุ์ ไม้ประดับชนิดต่างๆ **(25%)**

ระดับ	เกณฑ์
4 (ดีเยี่ยม)	สามารถอธิบายถึงปัจจัยการเจริญเติบโต การปลูกเลี้ยงดูแล การปรับปรุงพันธุ์ ไม้ประดับชนิดต่างๆอย่างดีที่สุด
3 (ดี)	สามารถอธิบายถึงปัจจัยการเจริญเติบโต การปลูกเลี้ยงดูแล การปรับปรุงพันธุ์ ไม้ประดับชนิดต่างๆเป็นอย่างดี
2 (พอใช้)	สามารถอธิบายถึงปัจจัยการเจริญเติบโต การปลูกเลี้ยงดูแล การปรับปรุงพันธุ์ ไม้ประดับชนิดต่างๆเพียงเล็กน้อย
1 (ต้องปรับปรุง)	ไม่เข้าใจถึงปัจจัยการเจริญเติบโต การปลูกเลี้ยงดูแล การปรับปรุงพันธุ์ ไม้ประดับชนิดต่างๆ

รายการที่ 3 ประเมินความเข้าใจถึงวิธีการจัดการโรคและแมลงศัตรูไม้ประดับ โรงเรือนสำหรับการผลิตไม้ประดับประเภทต่างๆ **(25%)**

ระดับ	เกณฑ์
4 (ดีเยี่ยม)	สามารถอธิบายถึงวิธีการจัดการโรคและแมลงศัตรูไม้ประดับ โรงเรือนสำหรับการผลิตไม้ประดับอย่างดีที่สุด
3 (ดี)	สามารถอธิบายถึงวิธีการจัดการโรคและแมลงศัตรูไม้ประดับ โรงเรือนสำหรับการผลิตไม้ประดับเป็นอย่างดี
2 (พอใช้)	สามารถอธิบายถึงวิธีการจัดการโรคและแมลงศัตรูไม้ประดับ โรงเรือนสำหรับการผลิตไม้ประดับเพียงเล็กน้อย

1 (ต้องปรับปรุง)	ไม่เข้าใจถึงวิธีการจัดการโรคและแมลงศัตรูไม้ประดับ โรงเรือนสำหรับการผลิตไม้ประดับประเภทต่างๆ

รายการที่ 4 1. ประเมินความเข้าใจถึงการตลาดและการส่งออกไม้ประดับประเภทต่างๆ **(25%)**

ระดับ	เกณฑ์
4 (ดีเยี่ยม)	เข้าใจถึงการตลาดและการส่งออกไม้ประดับประเภทต่างๆ อย่างดีที่สุด
3 (ดี)	เข้าใจถึงการตลาดและการส่งออกไม้ประดับประเภทต่างๆเป็นอย่างดี
2 (พอใช้)	เข้าใจถึงการตลาดและการส่งออกไม้ประดับประเภทต่างๆ เพียงเล็กน้อย
1 (ต้องปรับปรุง)	ไม่เข้าใจถึงการตลาดและการส่งออกไม้ประดับประเภทต่างๆ

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

1. ผู้เรียนต้องส่งรายงาน ใบงาน และผลงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด หากส่งล่าช้าจะได้รับการพิจารณาหักคะแนนตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด
2. ผู้สอนจะประเมินผลการเรียนรู้จากผลการสอบตลอดจนการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน การทำงานเป็นทีม และผลงานที่ได้รับมอบหมายตลอดภาคการศึกษา
3. ผู้สอนจะแจ้งผลการประเมิน ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแก่ผู้เรียนเป็นระยะทั้งในชั้นเรียน ระหว่างการปฏิบัติงาน และผ่านช่องทางสื่อสารของรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับปรุงและพัฒนาผลการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนสามารถสอบถามผลการประเมิน รับคำปรึกษา และขอรับข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) จากผู้สอนได้ตลอดภาคการศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด
5. ผลการประเมินรายกิจกรรมและผลการประเมินรวมของรายวิชาจะได้รับการแจ้งให้ผู้เรียนทราบภายในระยะเวลาที่เหมาะสมหลังการประเมินเสร็จสิ้น

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.ธนะภูมิ เหล่าจันตา วันที่ 10 พฤศจิกายน 2569